**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Operaciones aritméticas combinadas**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento para resolverlos con sumas y restas de números con decimales.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá lo que aprendió.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Rima con sentido

**Objetivo:** Propiciar la agilidad mental

**Materiales:** Ninguno

**Desarrollo:** Los estudiantes se sentarán en círculo y el profesor hará una pregunta (por ejemplo, “¿Qué es roja?”), a lo que un estudiante deberá contestar con una rima (por ejemplo, “Una hoja”). La dinámica continuará hasta que todos hayan respondido una pregunta o se acabe el tiempo asignado.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Te evalúo y aprendo

El profesor solicitará a los estudiantes que intercambien sus cuadernos de ejercicios para calificarse entre ellos. Al azar, elegirá ciertos estudiantes, quienes expondrán los resultados que obtuvieron y los procedimientos para llegar a ellos. Con la moderación del docente, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-compartida

El profesor recapitulará el procedimiento para resolver los ejercicios propuestos. Después de explicar una parte, pedirá a un alumno que continúe la exposición, y continuará la dinámica hasta que los alumnos acaben de explicar. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. Después, planteará un par de ejercicios para resolver. Al concluir, pedirá a voluntarios o estudiantes elegidos al azar que los resuelvan en el pizarrón y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos

El profesor solicitará a los alumnos que evalúen lo aprendido y reconozcan sus áreas de oportunidad. Se pedirá que algunos voluntarios compartan sus reflexiones.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.